

Lesbrief: ondernemerscompetenties

Leerdoelen:

- Inzicht krijgen in de competenties die ondernemers nodig hebben, met de nadruk op: ethisch en duurzaam denken, kansen zien, motivatie en doorzettingsvermogen, omgaan met onduidelijkheid, onzekerheid en risico en visie.
- Inspiratie opdoen op basis van ondernemersverhalen.
- Toepassen van geleerde competenties in een opdracht.

Benodigdheden:

- Video's waarin verschillende ondernemers worden geïnterviewd.
- Beeldscherm om de video's te laten zien.
- Whiteboard.
- Werkbladen of notitieboeken voor de studenten.
- Kleurpotloden, stiften of ander schrijfmateriaal.

Lesplan:

Introductie (10 minuten):

1. Begin de les met een korte discussie over wat de studenten weten over ondernemerschap. Vraag hen welke competenties zij denken dat ondernemers nodig hebben om succesvol te zijn. Schrijf hun antwoorden op het bord.

2. Leg uit dat de les zich zal richten op vier specifieke competenties: duurzaamheid, visie, kansen zien en omgaan met risico's, en dat de studenten deze competenties zullen verkennen aan de hand van video-interviews met ondernemers.

Video (20 minuten):

3. Laat de video's zien waarin ondernemers worden geïnterviewd over de genoemde competenties. Vraag de studenten per video de belangrijkste woorden op te schrijven.

Discussie (15 minuten):

4. Na het bekijken van de video's: leidt een discussie over de belangrijkste punten die in de interviews zijn behandeld. Gebruik de volgende vragen als leidraad:

- Wat hebben jullie geleerd over de competentie duurzaamheid?
- Hoe zien de ondernemers hun visie en hoe hebben ze die gerealiseerd?
- Op welke manieren hebben de ondernemers kansen gezien en benut?
- Hoe gaan de ondernemers om met risico's en tegenslagen?

Groepsopdracht (20 minuten):

5. Verdeel de studenten in groepen en geef elke groep een van de vijf competenties (duurzaamheid, visie, kansen zien, omgaan met risico's). Elke groep moet een korte presentatie voorbereiden waarin ze de belangrijkste inzichten uit de video bespreken, of zij deze herkennen bij zichzelf. Dit met betrekking tot hun toegewezen competentie.

Presentaties (15 minuten):

6. Laat elke groep hun presentatie geven en moedig de andere studenten aan om vragen te stellen of opmerkingen te maken na elke presentatie.

Reflectie (10 minuten):

7. Sluit de les af door de studenten te vragen om individueel te reflecteren op wat ze hebben geleerd over ondernemerschap en de vijf competenties. Vraag hen om na te denken over hoe ze deze competenties in hun eigen leven kunnen toepassen.

Deze lesbrief kan worden aangepast aan het niveau en de behoeften van de studenten, en kan dienen als een startpunt voor verdere discussies over ondernemerschap en persoonlijke ontwikkeling. Het doel is om studenten te inspireren en te helpen bij de verdere ontwikkeling van ondernemerscompetenties.